

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM MELALUI PEMBELAJARAN
IPA (BIOLOGI) DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah)**

Oleh:

NUR HARYANTI

NIM: G 000 090 005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Surakarta, 03 Juni 2013

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Nur haryanti**

NIM : **G 000 090 005**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Judul Skripsi : **Internalisasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pembelajaran
IPA (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
Tahun Pelajaran 2012/2013**

Maka selaku Pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk dimunaqasyahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Ari Anshori, M.Ag

Pembimbing II


Drs. Abdullah Mahmud M. Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

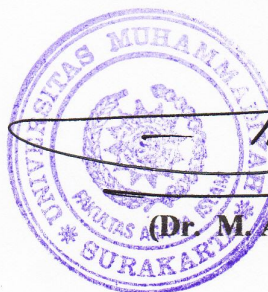
PENGESAHAN

Nama : Nur Haryanti
NIM : G 000 090 005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pembelajaran
IPA (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
Tahun Pelajaran 2012/2013.

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 19 Juni 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 19 Juni 2013

Dekan FAI



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Penguji II

Drs. Abdullah Mahmud M. Ag

Penguji III

Drs. Abdullah Aly, M.Ag

PERNYATAAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

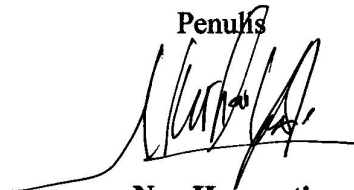
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Haryanti
NIM : G 000 090 005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Islam melalui Pembelajaran IPA
(Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun
Pelajaran 2012/2013.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2013

Penulis



Nur Haryanti

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
(QS. Al-Mujadilah/58: 11)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

"Barangsiapa menghendaki kehidupan dunia maka dengan ilmu, dan barangsiapa yang menghendaki kehidupan akhirat maka dengan ilmu, dan barangsiapa yang menghendaki keduanya (kehidupan dunia dan akhirat) maka dengan ilmu".

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih dan penyayang semoga Ridha-Nya selalu menyertai setiap langkahku, sehingga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menjadi akhir dari setiap perjuangan yang telah saya tempuh dengan segala kerendahan hati serta rasa penuh cinta dan sayang karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Ayah dan Bunda (Suwarno dan Subinah) yang senantiasa menyayangiku, terimakasih telah mengiringi setiap langkahku dengan penuh do'a dan selalu membimbingku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.

Mas Soleh Mustaqim Arrasyid yang tak henti-hentinya memberikan motivasi dan dukungan sehingga membangkitkan semangatku untuk meraih cita-cita dan impian.

Mas Yuli yang begitu sabar untuk memberikan semangat, dukungan dan kasih sayang. Kesabaran dan pengorbananmu senantiasa memberiku semangat untuk menjalani hari-hariku. Terimakasih telah memberi warna dalam hidupku.

Untuk keluarga besar kost "MUTIARA"

Fuji (Esta), Dhyta, Yulfiana (Uti), Ika, Yulina, Mbk Ranti, Nadia yang sudah dengan tulus ikhlas menghabiskan waktu berbagi canda tawa bersama penulis selama ini, serta teman-teman yang selalu mendukung dan memberi motivasi selama penulisan skripsi: Maqbulah (Lala), Dewi (Kakak), Puji (Puch-puch), Anis (Kucing), Riana (Ana), Titin (Cuit-cuit), Arief Maulana, dan Mbk Nurul (Innay) trima kasih atas semua bantuannya dalam penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan kebersamaan ini tidak berakhir sampai di sini saja.

ABSTRAK

Ilmu pengetahuan hendaknya dikembangkan dalam rangka meningkatkan iman dan takwa kepada Allah Swt. Pengintegrasian Imtak dengan materi pembelajaran adalah upaya mengintegrasikan konsep atau pengajaran agama ke dalam materi (teori) yang sedang dipelajari oleh peserta didik atau diajarkan oleh guru/pendidik. SMP Muhammadiyah 10 Surakarta merupakan sekolah formal yang berlabelkan Islam yang berupaya memadukan ilmu antara ilmu umum dan ilmu agama. Sehingga tidak ada pemilahan antara ilmu-ilmu agama dan ilmu umum, antara ilmu duniawi dan ilmu ukhrawi.

Dalam penginternalisasian nilai-nilai Islam ini sangatlah diperlukan agar menambah keimanan peserta didik. Melalui pembelajaran IPA Biologi diintegrasikan nilai-nilai Islam, peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan sains dan teknologi untuk mempertinggi harkat dan martabat manusia, dan mampu melaksanakan fungsi kekhalifahannya di muka bumi.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah bagaimana cara menginternalisasikan nilai-nilai Islam melalui pelajaran IPA (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta serta faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai Islam melalui pembelajaran IPA (Biologi). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara menginternalisasikan nilai-nilai Islam melalui pembelajaran IPA (Biologi) di sekolah tersebut serta faktor pendukung dan penghambatnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bertempat di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi serta dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka ini dapat disimpulkan bahwa: (1). Cara menginternalisasikan nilai-nilai Islam pada mata pelajaran Biologi kelas IX di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 adalah melalui metode wawancara dan demonstrasi. (2). Faktor pendukungnya terdapat dari: diri guru, lembaga pendidikan tersebut dan diri siswa, sedangkan faktor penghambatnya terdapat dari: latar belakang pendidikan keluarga (orang tua) dan lingkungan sekitar.

Kata kunci: Internalisasi, Nilai-nilai Islam, Mata Pelajaran Biologi.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُسْلِمِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ :

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : **“Internalisasi Nilai-nilai Islam melalui Pembelajaran IPA (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.


3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Ari Anshori, M.Ag, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Abdulah Mahmud M. Ag, selaku pembimbing II yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen Pengampu Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehat-nasehatnya.
7. Staf dan Karyawan FAI yang dengan penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
8. Kepada keluarga besar SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, Kepala Sekolah yang telah memberi izin riset, guru, karyawan, TU yang memberikan data-data yang penulis perlukan, serta para siswa yang bersedia untuk diwawancarai.
9. Kepada ibu Zulaikah selaku guru pamong Biologi yang telah menyediakan waktunya untuk membantu memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh staffnya yang telah bersedia memberikan pelayanan dalam menyelesaikan kepustakaan.
11. Kepada teman-teman angkatan 2009, terimakasih untuk kebersamaannya selama ini dalam menimba ilmu di Fakultas Agama Islam UMS.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) pada khususnya.

Surakarta, 14 Juni 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi	17

BAB II INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM

A. Pengertian Internalisasi Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran	
Biologi	19
1. Pengertian Internalisasi	19

2. Pengertian Nilai-nilai Islam.....	19
3. Pengertian Mata Pelajaran Biologi	21
B. Dasar-dasar Internalisasi Nilai-nilai Islam.....	22
C. Nilai-nilai Islam yang Diinternalisasikan	24
1. Aqidah.....	24
a. Fungsi dan Peran Aqidah	25
b. Tingkatan Aqidah	25
c. Garis Besar Ajaran Aqidan Islam	26
2. Syari'ah	32
a. Garis Besar Ajaran Syari'ah dalam Islam	33
b. Fungsi Syari'ah	34
3. Akhlak	34
a. Ruang Lingkup Akhlak	35
D. Tujuan Internalisasi Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran	36
E. Cara Menginternalisasikan Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran	
Biologi	39
1. Ceramah	40
2. Demonstrasi	42
3. Pembiasaan	44
4. Keteladanan	47
5. Tanya Tawab	49

**BAB III GAMBARAN UMUM INTERNALISASI NILIA-NILAI ISLAM
MELALUI PELAJARAN IPA (BIOLOGI) DI SMP
MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2012/2013.**

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	52
1. Sejarah Berdirinya	52
2. Letak Geografis	56
3. Visi dan Misi Sekolah	56
4. Tujuan Sekolah	58
5. Dasar	59
6. Keadaan Tenaga Kependidikan/Guru, Karyawan dan Siswa.....	60
a. Keadaan Tenaga Kependidikan/Guru dan Karyawan.....	60
b. Keadaan Siswa	62
7. Sarana dan Prasarana	63
8. Struktur Organisasi	65
B. Gambaran Umum Internalisasi Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran Biologi Kelas IX di SMP Muhammadiyah 10	66
1. Internalisasi Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran Biologi	66
a. Nilai Aqidah	67
b. Nilai Syari'ah	71
c. Nilai Akhlak	74
2. Cara Menginternalisasikan Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran IPA (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	77

3. Faktor Pendukung, Faktor Penghambat dan Upaya dalam Mengatasi Hambatan Internalisasi Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran IPA (Biologi)	78
a. Faktor Pendukung	78
b. Faktor Penghambat	80
c. Upaya dalam Mengatasi Hambatan Internalisasi Nilai-nilai Islam	81

BAB IV ANALISIS DATA

A. Internalisasi Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran IPS (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013	83
a. Aqidah	84
b. Syari'ah	86
c. Akhlak	89
B. Cara Menginternalisasikan Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran IPA (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	91
C. Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai Islam pada mata pelajaran IPA (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10	92
a. Faktor Pendukung	92
b. Faktor Penghambat	93
D. Upaya untuk Mengatasi Hambatan dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Islam pada Mata Pelajaran IPA (Biologi) di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran-saran	97
C. Kata Penutup.....	98

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I Data guru/tenaga pendidik dan karyawan	61
Tabel II Data perkembangan siswa 3 tahun terakhir	63
Tabel III Sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun Pelajaran 2012/2013	64